



FAIRHILLS
HIGH SCHOOL
KNOX

杰出成果



我们很高兴地宣布，我们的 "学校态度调查 "结果在所有方面都高于州平均水平。学校态度调查是教育部为帮助学校深入了解学生的看法和经历而提供的一项重要工具。通过这项年度调查，费尔希尔斯学校和其他学校可以将自己的调查结果与同类学校、网络学校和全州平均水平进行比较。

积极的反馈表明，我们的学生在学校生活的各个方面都感受到了激励、力量、包容和支持。

我们学校所秉持的价值观对于培养相互尊重和积极向上的人际关系至关重要。通过实施 "全校积极行为框架"，我们确保所有社区成员都能遵守高标准的要求。此外，我们还通过 "FHS 教学模式"保持教学实践的一致性，为学生创造了一个支持性的、有序的学习环境。通过灌输这些价值观，我们促进了学生、教师和员工之间的尊重和积极性。正是通过这些努力，我们才能在学校社区内建立牢固的关系，最终为所有参与者带来成功的教育体验。

我们注重创新和吸引人的学习策略，抓住每个学生的兴趣点。通过个人成长计划，我们为学生提供必要的学习和生活技能，帮助他们克服在学校和其他地方遇到的任何障碍。



www.fairhillshs.vic.edu.au



fairhills.hs@education.vic.gov.au



330 Scoresby Road
Knoxfield 3180

与其他学校相比，我们学生的成果

关键字	10%及以上	5-9%以上	1-4% 以上	低于 0-4	低于 5-9	10% 及以下
框架因素	同类学校	网络学校	州平均值			
激发学习兴趣	10%及以上	10%及以上	5-9%以上			
有效的教学时间	10%及以上	5-9%以上	5-9%以上			
差异化的学习挑战	5-9%以上	5-9%以上	1-4% 以上			
有效的课堂行为	5-9%以上	5-9%以上	1-4% 以上			
对成功的高度期望	5-9%以上	5-9%以上	5-9%以上			
努力	10%及以上	5-9%以上	5-9%以上			
教师的关注	10%及以上	5-9%以上	5-9%以上			
自信感	5-9%以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
毅力	5-9%以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
动机和兴趣	5-9%以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
自我调节与目标设定	10%及以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
出勤态度	5-9%以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
学校联系	5-9%以上	1-4% 以上	1-4% 以上			
学生的发言权和能动性	10%及以上	5-9%以上	5-9%以上			
学校阶段过渡（仅限 10-12 年级）	5-9%以上	5-9%以上	1-4% 以上			
学校阶段过渡 7 年级 和新生	10%及以上	10%及以上	10%及以上			
学校倡导者	10%及以上	10%及以上	5-9%以上			
管理欺凌行为	10%及以上	10%及以上	10%及以上			
尊重多样性	10%及以上	5-9%以上	5-9%以上			